

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 1 de 6</b>

<b>DOCENTE:</b> MARIO GUERRA		<b>NÚCLEO DE FORMACIÓN:</b> Desarrollo Humano	
<b>CLEI</b> 3	<b>GRUPOS:</b> 3..1 3.2,3.3	<b>PERIODO:</b> 1	<b>FECHA:</b>
<b>NÚMERO DE SESIONES:</b>	<b>FECHA DE INICIO.</b>	<b>FECHA DE FINALIZACIÓN:</b>	

## Lee y responde cada una de las preguntas

1. ¿Sabías quien fue Héctor Abad Gómez? Escribe lo que conoces sobre él...
2. Califica con un puntaje de 1 a 5, donde 1 es el mínimo y 5 es el máximo. ¿Qué tanto conocías a cerca de este Personaje? Ten en cuenta lo visto en diferentes clases o lo aprendido a través de otros medios.
3. Sabes la Historia de tu Colegio, año de inauguración y remodelación, escribe lo que sabes al respecto... también si tienes la posibilidad busca en internet. **Reflexiona entorno a**
4. ¿Qué representa para ti tu Colegio? ...
- 5.Cuál es la imagen le nuestra institución, que se refleja a través de las acciones que realizas, tanto dentro como fuera del colegio.
6. ¿Qué tan indiferente o comprometido@ eres, respecto al uso y cuidado de los recursos del colegio?
7. ¿Conoces el significado de cada uno de los elementos que forman el escudo de tu Colegio?
8. ¿Qué representa cada uno de los colores de la bandera nuestra institución?
9. Escribe el coro del himno del colegio
10. Escribe que sentimientos te producen ver la imagen del colegio.

### TEMA: EL ESCUDO Y LA BANDERA



La bandera dividida en tres fragmentos, azul, rojo y verde, separados con dos pequeños segmentos en blanco y negro.

En el centro de la bandera van delineadas las iniciales de la Institución Educativa Héctor Abad Gómez.

**EL AZUL** significa todo el potencial intelectual que cada actor de la Comunidad Educativa debe poner a fluir desde su visión-misión Institucional, “pensar como el saber hacer con buena voluntad”.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 2 de 6</b>

**EL ROJO** encarna la fuerza y el vigor que los estudiantes le estampan a sus ansias por salir adelante para convertirse en excelentes estrellas, ciudadanos que deben relucir en otros su interés para sacar adelante sus hogares, su barrio, la ciudad y a Colombia como gestora universal de un trabajo digno.

**EL VERDE** simboliza toda la esperanza que saca de dentro cada uno de los protagonistas, durante todo el proceso enseñanza aprendizaje, para lograr la meta propuesta de sacar adelante a los estudiantes bachilleres.

**EL SEGMENTO BLANCO** es la paz interior que cada uno debe reflejar consigo mismo en comunión y amor de Dios, dedicándolo al prójimo en la convivencia y armonía con arte de vivir felices, el propósito de Dios en nuestra existencia.

**EL SEGMENTO NEGRO** representa la noche como imborrable compañera que lo prosigue al día que vive cada persona, a pesar de su trabajo, continúa formándose e instruyéndose dentro del proceso enseñanza aprendizaje.

11. **Actividad de integración familiar, creatividad y lúdica:** realiza de manera creativa, usando materiales que tengas en casa, la bandera de nuestra institución.

#### **EL ESCUDO.**

**PRIMER RECUADRO:** Libro abierto que significa la palabra que aclara las dudas cuando se desarrolla cada saber para aplicarlo en el conocimiento de los valores, tomando de referente el amor de Dios.

**SEGUNDO RECUADRO:** se hallan unas semillas que exteriorizan la siembra de valores que deben germinar con una formación integral para el desarrollo humano, se fusiona con cada una de las áreas del querer saber para saber hacer del estudiante.

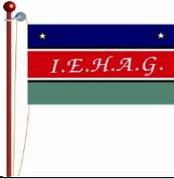
**TERCER RECUADRO:** el sol que expresa valores de vitalidad, energía y entusiasmo palpitantes en el corazón de la juventud a flor de piel, la luna, símbolo de la jornada nocturna compañera inseparable del sol para equilibrar la noche y el día se encuentra en un fondo azul que representa la inteligencia, la vitalidad, la sabiduría y la tranquilidad del alma viviente que siente, actúa y se mueve controlando su voluntad con inteligencia.

**CUARTO RECUADRO:** enfoca cuatro manos entrelazadas personificando la formación en valores humanos tomando como referente los derechos y deberes con la convivencia ciudadana en el respeto, disciplina, paciencia, responsabilidad, solidaridad, creatividad, tolerancia y trabajo de cada uno de los protagonistas de la Comunidad Educativa. "Todos unidos con amor lo logramos".



#### **Autora de la Bandera y del Escudo: Blanca Leonor Jiménez Gómez**

12. Luego de leer el significado de las partes que conforman el escudo, **dibuja y pinta el escudo en un formato grande**, escribiendo el significado de cada una de sus partes, otra opción es elaborar el escudo en alto relieve, similar a una silleta utilizando los materiales disponibles en el hogar.
13. Realiza un acróstico con la palabra abadista.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 3 de 6</b>

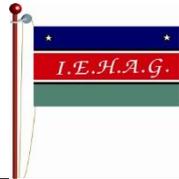
## Lee y responde cada una de las preguntas

- A. Explica cada una de las dimensiones del ser humano: Espiritual, afectiva, intelectual y corporal.  
 B. Lo que llevamos dentro de nosotros y que nos hace semejantes a Dios, lo llamamos:  
 (Escojo la respuesta correcta y luego la explico)

A. Cuerpo      B. Espíritu      C. Dimensión      D. Persona

- C. “La capacidad de pensar, de soñar, de decidir, de prever un acontecimiento, es una de las cualidades más importantes del hombre. Esta cualidad forma parte de su semejanza con Dios” Escribo mi propia reflexión sobre el anterior r párrafo.

- D. Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión. .En el párrafo se menciona varias dimensiones del ser humano. ¿Cuáles son? Explica.
- E. Recorto y pego cuatro artículos de periódico que representen cada una de las dimensiones del ser humano y las explico.
- F. Define los siguientes términos: Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
- G. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- H. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?
- I. ¿Qué es la dignidad humana? Escribe un ejemplo.
- J. Elabora una lista de los derechos humanos contenidos en la constitución colombiana

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	<b>Proceso: GESTIÓN CURRICULAR</b>	<b>Código</b>	
<b>Nombre del Documento: plan de mejoramiento</b>		<b>Versión 01</b>	<b>Página 4 de 6</b>

## Lee y responde cada una de las preguntas

- A. Explica con tus palabras en 15 renglones que es el gobierno escolar y cuáles son sus funciones
- B. Vivimos en una sociedad en donde a veces primero están los intereses personales y luego los intereses de la comunidad. A veces, por buscar lo mejor para nosotros, ocasionamos males a los demás. Vivimos muy preocupados por lo que pasa afuera de nosotros, pero no nos interesamos por saber qué hay en nuestro interior. Olvidamos que nuestra vida, como seres humanos, tiene una doble dimensión.  
**Explica con tus palabras el párrafo anterior teniendo en cuenta que es la ciudadanía .**
- C. Recorta y pega cuatro artículos de periódico que hablen de las propuestas de los tres primeros candidatos a la presidencia de Colombia
- D. Define los siguientes términos: Democracia, gobierno escolar, participación ciudadana, líder.
- E. ¿Qué compromisos con la comunidad debe adquirir un excelente ciudadano?
- F. ¿Cómo se vive la democracia en nuestro colegio?
- G. Elabora una propuesta de 20 renglones de cómo mejorar las normas de convivencia que se infringen en la institución por los estudiantes.
- H. Elabora una lista de los derechos humanos contenidas en el manual de convivencia

**NOTA:** Se tomará en cuenta el contenido, la presentación y la sustentación

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento	Versión 01	Página 5 de 6	

## Soy constructor de las metas y sueños de otros

9/10

Nuestros valores, cualidades y buenas actitudes edifican la vida de quienes nos rodean. Como personas y seres sociales necesitamos los unos de los otros, y los valores que nos caracterizan como persona nos permiten contribuir a apoyar a los otros en el alcance y logro de sus metas; por ejemplo, nuestros padres con su entrega, cariño y dedicación nos ayudan a aprender lo que necesitamos para afrontar nuestra vida.



¿Cómo podemos contribuir a ayudar a quienes nos rodean en el alcance y logro de sus metas?

- Piensa en una experiencia en la que hayas ayudado a alguien a alcanzar un objetivo y elabora un collage de imágenes en tu cuaderno que exprese los valores y actitudes que te movieron a ayudar a esa persona.

### Apoyo a mis semejantes a construir su futuro

¡Hola! Soy Pedro,  
 nací en un hermoso pueblo  
 de Colombia y me gusta disfrazarme y adoptar  
 personajes. Cuando juego con mis amigos,  
 comparto con mi familia y con quienes me rodean  
 siento que ellos aprenden de mi valores y  
 buenas actitudes para la convivencia y el  
 servicio, así contribuyo a la construcción de su  
 futuro.

Soy amistoso y servicial, por eso sé que apoyar a  
 quienes me rodean a alcanzar sus sueños y  
 metas es una expresión de solidaridad que me  
 permite reconocer nuestras cualidades y  
 capacidades.

	<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ</b>		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: plan de mejoramiento	Versión 01	Página 6 de 6	

## Aplica y resuelve

1. Elabora un poema en el que expreses:
  - ◆ La importancia de ayudar a otros a alcanzar sus sueños.
  - ◆ Qué valores te permiten ayudar a otros a cumplir sus metas.
  - ◆ Qué consideras tú que pueden aprender los demás de ti.
2. Elabora en tu cuaderno una escena con recortes de revistas y periódicos en la cual expreses el sentido de solidaridad y apoyo a tus semejantes y comparte su significado.

*La amistad y la  
solidaridad me disponen  
a ayudar a mis  
semejantes a cumplir  
sus ideales.  
Mis cualidades están  
para ponerlas al servicio  
de los demás.*



Quienes nos rodean encuentran en nosotros apoyo y solidaridad para construir su futuro, somos parte de la vida de quienes nos rodean y nuestras cualidades edifican los sueños de los demás.

Apoyar a nuestros semejantes a cumplir sus sueños y metas es una expresión de solidaridad que rompe con las barreras del egoísmo y la indiferencia y nos permite vivir como una gran familia humana.

3. Elabora una carta en la que expreses a tus seres queridos por qué son importantes para ti y de qué manera aportan en la construcción de tus sueños y metas.